

**การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.)**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเมืองเทิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๑๑ คน



ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ การประชุมสัจจกรและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๘ คน ตีตราชการ ๒ คน ผู้เข้าร่วมประชุม ๔ คน



ครั้งที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเมืองเทิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๙ คน ตีตราชการ ๑ คน ผู้เข้าร่วมประชุม ๓ คน



๓.ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ การประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเมืองเทิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีการนำเสนอสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา การบริหารงาน ๔ ฝ่าย ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอ เพื่อกำหนดแนวทาง ในการพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษามีแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารงานวิชาการ

๑.๑ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ โดยการประเมินผล RT NT O-NET

๑.๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งระบบ

๑.๓ การสร้างเวทีแสดงความสามารถด้านวิชาการของผู้เรียน

๑.๔ การใช้สื่อออนไลน์ การสร้างสื่อออนไลน์ สำหรับการเรียนการสอน

๑.๕ การส่งเสริมพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนการสอน

๑.๖ ส่งเสริมความเข้มแข็งของการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๑.๗ ส่งเสริมพัฒนาครูการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๑.๘ ส่งเสริมการนิเทศภายใน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๙ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน

๑.๑๐ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบท

๑.๑๑ การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑๒ การส่งเสริมผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดเฉพาะบุคคล

๑.๑๓ ส่งเสริมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง

๑.๑๔ การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

๑.๑๕ การอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๓

๑.๑๖ ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน

๑.๑๗ ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT AI ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๑๘ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑๙ การสร้างความเข้มแข็ง พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน

๑.๒๐ ส่งเสริมพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ด้านการบริหารงานบุคลากร

๒.๑ การอบรมพัฒนาให้ความรู้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA และการประเมิน PA

- ๒.๒ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- ๒.๓ พัฒนาครูผู้ช่วยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน
- ๒.๔ ผู้บริหาร พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนองานโดยใช้ ICT
- ๒.๕ พัฒนางานด้านวิชาการ เช่น หลักสูตร, การสอน, วิจัย
- ๒.๖ ส่งเสริมให้ครูทุกคนผ่านการอบรมพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี ที่หลากหลายผ่าน

On-site และ On-line

- ๒.๗ จัดหาบุคลากรให้เพียงพอตามกฎหมาย กคศ.
- ๒.๘ พัฒนาบุคลากรทุกคนให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี ทันสมัย
- ๒.๙ พัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารงานงบประมาณ

- ๓.๑ พัฒนาบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
- ๓.๒ พัฒนาระบบบริหารงานการเงินให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๓ การจัดจ้างบุคลากรตามความต้องการของสถานศึกษา
- ๓.๔ ระดมทรัพยากรให้ถูกต้องโปร่งใส

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

- ๔.๑ การจัดทำระบบงานสารบัญในโรงเรียน
- ๔.๒ การปรับปรุงภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและมีความสวยงาม
- ๔.๓ ประสานความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๔ การประสานด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานราชการและสถานประกอบการ
- ๔.๕ การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔.๖ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๗ การติดตามเด็กที่มีความเสี่ยงในการหลุดระบบการศึกษา
- ๔.๘ ลดความถี่ซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูลการรายงานต่างๆ ลดภาระงานของสถานศึกษา
- ๔.๙ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนส่งหนังสือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์(ลดปริมาณขยะ)
- ๔.๑๐ ส่งเสริมสร้างความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ (น้ำท่วม น้ำป่า)
- ๔.๑๑ เพิ่มสวัสดิการของนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจ จัดทุนการศึกษา
- ๔.๑๒ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ การประชุมสัจจและศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้ร่วมพิจารณาเห็นชอบ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดวันนิเทศ ติดตาม ผ่านระบบออนไลน์

คณะกรรมการเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนประเมินตนเองผ่าน Google Form และนำข้อมูลมาสรุปแต่ละ AC และติดตามช่วยเหลือโรงเรียนที่ต้องช่วยเหลือ ติดตาม โรงเรียนที่ ๑-๓

๒) ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณ

๓) โครงการที่ AC และศูนย์ฯ ตำบล มีความหลากหลาย และมีการติดตามผลการดำเนินงาน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จะแจ้งกำหนด

แนวทางการประเมินตนเอง วัน เวลา ต่อไป

๒. กำหนดประเด็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการติดตาม ๓ ส่วน ได้แก่

๑) การบริหารงาน ๔ ฝ่าย

๒) การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น

๓) วิธีปฏิบัติที่ดี และข้อเสนอแนะ

๓. สรุปและสะท้อนผลการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สรุปและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของ ครูสุตาพร ลำคำ ครูโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา วิชาเอกภาษาอังกฤษ สรุปเป็นภาพรวม ดังนี้

๑) ครูจบตรงวิชาเอกภาษาอังกฤษ

๒) ที่มีความพร้อมในการเตรียมการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้

๓) ครูมีความพร้อมด้านทักษะ การใช้ภาษา และบุคลิกภาพที่ดี

๔) มีการใช้สื่อ ICT ได้แก่ มีจอ TV ขนาดใหญ่ และใช้กระดานไม่มีภาษาไทย

๕) เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพูดสื่อสาร

๖) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน

๗) ครูสามารถเป็น Model Teacher ได้

๘) ควรมีการขยายผลโครงการ กิจกรรม ไปกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๙) มีแนวทางคู่มือการสอนภาษาอังกฤษ

๑๐) เรียนรู้จุดเด่นจากโรงเรียน ตชด. ในการสอนภาษาอังกฤษ เป็นแนวทางการพัฒนา

ครูผู้สอนต่อไป

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

Diagram illustrating the CR4s HAPPY & SMART MODEL, a circular framework for educational quality and digital technology. The model is structured as follows:

- Central Core:** Happy Student, Happy Teacher.
- Inner Ring:** Happy Classroom, Happy School.
- Outer Ring (Process Flow):** To Search, To Target, To Plan, To Do, To Recommend, To Reflect.
- Outer Ring (Goals/Outcomes):** To Reward, To Target, To Plan, To Do, To Recommend, To Reflect.
- Top Label:** Policy, Strategy, Cr4 Problem & Needs.
- Bottom Label:** Collaborative, Management, Good Government.
- Left Label:** CR4s HAPPY & SMART MODEL.
- Right Label:** Education Quality, Digital Technology.

รูปแบบนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานของ ก.ต.ป.น.

To search	วิเคราะห์สภาพปัญหา
To Target	วางเป้าหมายร่วมกัน
To Plan	วางแผนจัดทำโครงการ
To Do	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการ
To Recommand	นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ
To Reflect	การสะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม สภาพ
To Reward	การมอบรางวัล เกียรติบัตร ชื่นชม

- การนิเทศ กำกับ ติดตาม มีความเหมาะสม มีภารกิจ การดำเนินงาน สะท้อนผล ครอบคลุมการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ วิชาการ งานบุคคล งานการเงิน บริหารงานทั่วไป

ก.ต.ป.น. มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา