



คู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี

จัดทำโดย



นายวิทยา ไชยปนต์
นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี ก็เพื่อเป็นแนวทางให้กับเจ้าหน้าที่หรือนิติกรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินคดีในฐานะผู้ประสานงานกับพนักงานอัยการ ในการดำเนินคดีแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในกรณีที่หน่วยงานและหรือเจ้าหน้าที่ถูกฟ้องดำเนินคดีในทางแพ่งและหรือทางอาญาในศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และการดำเนินการในกระบวนการอื่นใดอันเกี่ยวข้องกับการดำเนินคดี เช่น การสืบหาทรัพย์สินของลูกหนี้ การบังคับคดี การขอรับชำระหนี้ในคดีล้มละลาย เป็นต้น

ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ง่ายต่อการวิเคราะห์ขั้นตอนในการดำเนินการ หรือสามารถนำแนวทางที่วางไว้แล้วไปประยุกต์นำไปใช้ในลักษณะที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่องานราชการได้สะดวกรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น

โดยผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และผู้สนใจในการปฏิบัติงานด้านคดี ต่อไป

นายวิทยา ไชยปันติ
นิติกรชำนาญการพิเศษ

คู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี

๑. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านคดี ก็เพื่อเป็นแนวทางให้กับเจ้าหน้าที่หรือนิติกรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินคดีในฐานะผู้ประสานงานกับพนักงานอัยการ ในการดำเนินคดีแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในกรณีที่หน่วยงานและหรือเจ้าหน้าที่ถูกฟ้องดำเนินคดีในทางแพ่งและหรือทางอาญาในศาลยุติธรรม ศาลปกครอง และการดำเนินการ ในกระบวนการอื่นใดอันเกี่ยวข้องกับการดำเนินคดี เช่น การสืบหาทรัพย์สินของลูกหนี้ การบังคับคดี การขอรับชำระหนี้ในคดีล้มละลาย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ง่ายต่อการวิเคราะห์ขั้นตอนในการดำเนินการ หรือสามารถนำแนวทางที่วางไว้แล้วไปประยุกต์นำไปใช้ในลักษณะที่ให้เกิดประโยชน์ต่องานราชการได้สะดวกรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น

๒. ขอบเขต

ขอบเขตของกระบวนการงาน เมื่อได้รับการประสานจากสถานศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ในสังกัดว่า ถูกโต้แย้งสิทธิ หรือจักต้องใช้สิทธิในทางศาลเรียกร้องจากคู่สัญญา หรือจากบุคคลภายนอกในลักษณะที่เป็นเงินหรือทรัพย์สินอื่นใด หรือในกรณีที่สถานศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ในสังกัด ถูกกล่าวหาจากคู่สัญญา หรือบุคคลภายนอกว่าผิดสัญญา หรือกระทำละเมิด และเรียกร้องค่าเสียหาย เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้พิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวแล้ว จักต้องรวบรวมพยานหลักฐานต่างๆ รวมถึงทราบถึงข้อเท็จจริงที่เป็นประโยชน์ทางคดี เพื่อจะได้ประสานไปยังหน่วยงานภายนอกได้แก่ สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานคดีปกครอง หรือสำนักงานอัยการจังหวัดต่างๆ เมื่อจำเป็นต้องขอให้พิจารณาฟ้องคดีแทน หรือแก้ต่างคดีแทน และยังมีหน่วยงานราชการอื่นๆ อีกที่สำคัญเนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลของพยานเอกสาร หรือหลักฐานทางคดี เช่น กรมบัญชีกลาง เป็นต้น และอีกหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสานด้วยคือกรมบังคับคดี หากจำเป็นต้องดำเนินการด้านบังคับคดี

๓. คำจำกัดความ

ศาลยุติธรรม หมายถึง ศาลแพ่ง ศาลอาญา ศาลจังหวัด ศาลแขวง

ศาลปกครอง หมายความว่า ศาลปกครองกลาง ศาลปกครองภูมิภาค (เช่น ศาลปกครองขอนแก่น ศาลปกครองเชียงใหม่ ฯลฯ และศาลปกครองสูงสุด)

ศาลล้มละลายกลาง หมายความว่า ศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีล้มละลาย การปฏิบัติงานด้านคดี กองกฎหมายและที่ดิน

พนักงานอัยการ หมายความว่า พนักงานอัยการในสังกัดสำนักงานอัยการสูงสุด

เจ้าพนักงานบังคับคดี หมายความว่า เจ้าพนักงานในสังกัดกรมบังคับคดีที่ทำหน้าที่บังคับคดีตามคำพิพากษาของศาล

ละเมิด หมายความว่า การกระทำโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่อต่อบุคคลอื่นโดยผิดกฎหมายให้เขาเสียหายต่อชีวิต ร่างกาย อนามัย เสรีภาพ ทรัพย์สินหรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใด

คำสั่งให้ชดใช้ค่าสินไหมทดแทน หมายความว่า คำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้เจ้าหน้าที่ผู้ทำละเมิดชดใช้ค่าสินไหมทดแทน

มาตรการบังคับทางปกครอง หมายถึง วิธีการบังคับเอาทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ผู้ทำละเมิดโดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับมอบอำนาจ

เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของกรมบังคับคดีที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับคดีล้มละลาย

เจ้าหน้าที่หรือนิติกร หมายความว่า เจ้าหน้าที่หรือนิติกรประจำฝ่ายคดีผู้รับผิดชอบคดี

๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง หน่วยงานที่นิติกรในฐานะผู้ประสานคดีหรือผู้ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปดำเนินการด้านการดำเนินคดี หรือเกี่ยวข้องกับการกับการดำเนินคดี ซึ่งจะขอยกมากล่าวถึงในลักษณะของประเภทคดีที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเภทคดีแพ่ง ซึ่งหมายถึง คดีที่ฟ้องร้องต่อศาล และขอให้ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้อีกฝ่ายหนึ่งชดใช้ค่าเสียหาย หรือใช้ราคาทรัพย์สิน ซึ่งจะเกิดจากการกระทำที่เป็นการละเมิดกับทรัพย์สินหรือสิทธิของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวมถึงเรื่องผิดสัญญา ผิดข้อตกลงต่างๆ เป็นต้น ในกรณีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนมากจะเป็นเรื่องของการผิดสัญญาจ้างเรียกค่าปรับค่าเสียหาย ซึ่งเมื่อจะดำเนินการฟ้องบุคคลใดในทางแพ่ง หน่วยงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะขอความร่วมมือนั้นมีดังนี้

- สำนักงานอัยการสูงสุด หรือสำนักงานอัยการจังหวัดต่างๆ แล้วแต่กรณีว่า ข้อพิพาทหรือมูลคดีอยู่ในเขตอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลใด เช่น หากมูลความแห่งคดีจะต้องยื่นฟ้อง หรือยื่นคำให้การต่อศาลแพ่ง หน่วยงานที่ต้องประสานขอความร่วมมือได้แก่สำนักงานอัยการสูงสุด แต่ถ้าหากในต่างจังหวัดก็จะเป็นสำนักงานอัยการจังหวัดต่างๆ ที่รับผิดชอบในเขตศาลจังหวัดนั้นๆ

- กรมบังคับคดี หรือสำนักงานบังคับคดีจังหวัดต่างๆแล้วแต่กรณี ในกรณีมีความจำเป็นต้องดำเนินการบังคับคดีเมื่อภายหลังที่ศาลได้มีคำพิพากษาแล้ว จากกรณีลูกหนี้ตามคำพิพากษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ปฏิบัติตามคำพิพากษา

- กรมที่ดิน หรือสำนักงานที่ดินจังหวัดต่างๆ แล้วแต่กรณี เป็นกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยนิติกรจะต้องไปดำเนินการขอความร่วมมือในส่วนที่เกี่ยวกับข้อมูลด้านเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ประเภทต่างๆ เช่น ที่ดิน อาคารชุด บ้าน เป็นต้น ทั้งก่อนฟ้อง ระหว่างดำเนินคดี และหรือในชั้นบังคับคดี เช่น ขอคัดถ่ายสำเนาโฉนดที่ดิน สำเนาหนังสือรับรองการทำประโยชน์ (น.ส.๓, น.ส. ๓ก) เพื่ออ้างประกอบการดำเนินคดี เป็นต้น

- กรมการขนส่งทางบก หรือสำนักงานขนส่งเขตพื้นที่ หรือสำนักงานขนส่งจังหวัดแล้วแต่กรณี ในกรณีต้องการใช้เอกสารประกอบการดำเนินคดีในชั้นบังคับคดี เช่น สำเนาเอกสารแสดงการเป็นเจ้าของรถยนต์ และหรือรถจักรยานยนต์ เป็นต้น

๒. ประเภทคดีอาญา คดีอาญาได้แก่คดีที่โจทก์ยื่นฟ้องต่อศาลขอให้มีความผิดโทษจำเลย เช่น ให้ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ หรือริบทรัพย์สิน ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อปรากฏว่ามีผู้กระทำความผิดอาญาและทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสียหาย นิติกร หรือเจ้าหน้าที่อื่นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องดำเนินการแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเป็นผู้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปร้องทุกข์ต่อพนักงานสอบสวนให้สืบสวนสอบสวนนำตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องลงโทษ ดังนั้นกรณีนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สถานีตำรวจต่างๆ ที่รับผิดชอบคดี

๓. ประเภทคดีปกครอง คดีปกครองหมายถึงคดีที่ข้อพิพาทอยู่ในอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลปกครอง เช่น คดีที่พิพาทเกี่ยวกับสัญญาจ้างก่อสร้างต่างๆ ระหว่างสถานศึกษากับบริษัท ห้างร้านต่างๆ คดีพิพาทเกี่ยวกับกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาออกคำสั่งทางปกครอง หรือกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามหน้าที่และไปละเมิดบุคคลภายนอก เป็นต้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานอัยการสูงสุด หรือสำนักงานคดีปกครอง(อัยการ) ต่างๆ ที่รับผิดชอบตามเขตอำนาจศาลปกครอง และศาลปกครองกลาง หรือศาลปกครองส่วนภูมิภาค แล้วแต่กรณี

๕. กฎหมาย/กฎ/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานทางปกครอง การดำเนินการใดๆ ในทางปกครองต้องมีกฎหมาย หรือกฎ ระเบียบ ให้อำนาจกระทำการไว้ การกระทำนั้นจึงจะชอบด้วยกฎหมายแต่ก็มีการกระทำ หรือนิติกรรมบางประเภทที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาได้ทำกับคู่กรณี หรือเอกชนหรือประชาชนในฐานะที่เท่าเทียมกัน ดังนั้น เมื่อเกิดข้อพิพาทขึ้น ไม่ว่าจะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นฝ่ายผู้ฟ้องคดี หรือถูกฟ้องคดีก็ตาม กฎหมาย หรือกฎ หรือระเบียบ ที่จะยกขึ้นพิจารณาประกอบในการดำเนินคดี มีด้วยกันหลายฉบับ ยกตัวอย่างเช่น

๑. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
๒. ประมวลกฎหมายอาญา
๓. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
๔. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๕. พระราชบัญญัติ ล้มละลาย พุทธศักราช ๒๔๘๓
๖. พระราชบัญญัติ พนักงานอัยการ พุทธศักราช ๒๔๙๘
๗. พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๘. พระราชบัญญัติ ว่าด้วย การเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ.๒๕๓๐
๙. พระราชบัญญัติ ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
๑๐. พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
๑๑. พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒
๑๒. พระราชบัญญัติ อนุญาโตตุลาการ พ.ศ. ๒๕๔๕
๑๓. ระเบียบของที่ประชุมใหญ่ตุลาการในศาลปกครองสูงสุด พ.ศ.๒๕๔๓

๖. หน้าที่ความรับผิดชอบ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวข้องในกระบวนการในฐานะหัวหน้าส่วนราชการ เป็นผู้มีอำนาจ ทำการแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนของการอนุญาต อนุมัติ ออกคำสั่งทางปกครอง ใช้มาตรการบังคับ ทางปกครอง ตลอดจนลงนามแต่งตั้งพนักงานอัยการเป็น ทนายความดำเนินคดีในศาลยุติธรรม ลงนามในใบมอบอำนาจให้พนักงานอัยการหรือเจ้าหน้าที่หรือนิติกร ดำเนินคดีปกครองในศาลปกครองแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวข้องในกระบวนการในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชา โดยตรงรองจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบในการลงนามในหนังสือแทน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามคำสั่งให้ปฏิบัติราชการแทนที่มีไปถึงสำนักงานอัยการ และ หรือส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในขั้นตอนระหว่างดำเนินการดำเนินคดี

กลุ่มกฎหมายและคดี เกี่ยวข้องในฐานะหน่วยงานผู้รับผิดชอบขั้นต้นของกระบวนการปฏิบัติงานด้าน คดี โดยมีหัวหน้าฝ่ายคดีเป็นผู้รับผิดชอบและกำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และหรือนิติกร ผู้รับผิดชอบคดี เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เจ้าหน้าที่หรือนิติกรฝ่ายคดี เกี่ยวข้องโดยตรงเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านคดีในการประสานงานกับพนักงานอัยการดำเนินคดีแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือแทนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือเป็นผู้รับมอบอำนาจเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการดำเนินคดีปกครองในศาลปกครอง การปฏิบัติงานด้านคดี

สำนักงานอัยการสูงสุด เกี่ยวข้องในกระบวนการในฐานะเป็นหน่วยงานสูงสุด ในขั้นตอนเริ่มต้นของการรับพิจารณาจัดพนักงานอัยการในหน่วยงานเข้าดำเนินคดีว่าต่างหรือแก้ต่างคดีแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้องขอสำหรับคดีที่อยู่ในอำนาจ การพิจารณาพิพากษาของศาลแพ่ง และศาลอาญา

สำนักงานอัยการจังหวัด เกี่ยวข้องในกระบวนการ ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้องขอให้ดำเนินคดีว่าต่างหรือแก้ต่างคดีแทนสำหรับคดีที่อยู่ในอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลจังหวัดนั้นๆ

สำนักงานคดีปกครอง เกี่ยวข้องในกระบวนการในขั้นตอนเริ่มต้นของการรับพิจารณาจัดพนักงานอัยการในหน่วยงานเข้าดำเนินคดีว่าต่างหรือแก้ต่างคดีปกครองแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้องขอสำหรับคดีที่อยู่ในอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลปกครองกลาง

สำนักงานคดีปกครองภูมิภาค (จังหวัด) เกี่ยวข้องในกระบวนการในขั้นตอนเริ่มต้นของการรับพิจารณาจัดพนักงานอัยการในหน่วยงานเข้าดำเนินคดีว่าต่างหรือแก้ต่างคดีปกครองแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้องขอสำหรับคดีที่อยู่ในอำนาจการพิจารณาพิพากษาของศาลปกครองภูมิภาค (จังหวัด) นั้นๆ

ศาลปกครองกลางและศาลปกครองภูมิภาค (จังหวัด) เกี่ยวข้องในกระบวนการโดยตรงในกรณีที่เจ้าหน้าที่หรือนิติกรฝ่ายคดีเป็นผู้รับมอบอำนาจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าดำเนินกระบวนการพิจารณาในศาลปกครองกลางหรือศาลปกครองภูมิภาคแล้วแต่กรณี ซึ่งเป็นขั้นตอนของการดำเนินคดีในศาลตามที่กฎหมายบัญญัติ

กรมบังคับคดี และสำนักงานบังคับคดีจังหวัด เกี่ยวข้องในกระบวนการในขั้นตอนของการบังคับคดีแพ่งและการขอรับชำระหนี้ในคดีล้มละลาย โดยเจ้าหน้าที่หรือนิติกรฝ่ายคดีเข้ารับมอบอำนาจจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประสานงานกับเจ้าพนักงานบังคับคดีของกรมบังคับคดีหรือสำนักงานบังคับคดีจังหวัดในการยึดทรัพย์สินของลูกหนี้ตามคำพิพากษา หรือขอรับชำระหนี้จากทรัพย์สินของลูกหนี้ในคดีล้มละลาย แล้วแต่กรณี การปฏิบัติงานด้านคดี กองกฎหมายและที่ดิน

๗. ผังกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ประสานงานพนักงานอัยการในการดำเนินคดี
(กรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโจทก์หรือเป็นผู้ฟ้องคดี)

ลำดับที่	ระยะเวลา (ต่อหน่วย)	รายละเอียดงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เริ่มต้นของกระบวนการงาน	- รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อพิจารณาดำเนินการทางคดีกับคู่สัญญาหรือคู่กรณี	กลุ่มกฎหมายและคดี
๒	ภายใน ๓-๕ วัน นับแต่ได้รับข้อเท็จจริงและเอกสารเพียงพอเท่าที่จะดำเนินการสรุปข้อเท็จจริงพร้อมเอกสารประกอบเพื่อส่งให้พนักงานอัยการพิจารณาดำเนินการ	- ประธานเจ้าหน้าที่ที่ส่งเรื่องเพื่อขอทราบข้อเท็จจริงหรือเอกสารเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อเท็จจริงและหรือเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์ครบถ้วน - สรุปข้อเท็จจริงพร้อมเอกสารประกอบในลักษณะการลำดับเหตุการณ์ นับแต่เริ่มต้นดำเนินการจนถึงการดำเนินการอันเป็นครั้งสุดท้าย	กลุ่มกฎหมายและคดี
๓	ภายใน ๑- ๒ วัน	ร่างหนังสือเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลงนามถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้พิจารณามอบอำนาจให้พนักงานอัยการที่รับผิดชอบดำเนินการฟ้องคดีต่อศาลในเขตศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีในเรื่องนั้นๆ	กลุ่มกฎหมายและคดี

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ประสานคดีกับพนักงานอัยการในการดำเนินคดี
กรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ฟ้องคดีหรือเป็นโจทก์

